

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Председатель УМС  
факультета государственной культурной политики  
А.Ю. Единак**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций сферы  
культуры**

**Уровень квалификации: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	3
4. Структура и содержание дисциплины.....	4
4.1. Объем дисциплины.....	4
4.2. Структура дисциплины.....	4
4.3. Содержание разделов дисциплины.....	4
5. Образовательные технологии .....	9
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	10
6.1. Система оценивания.....	10
6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине.....	10
6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ...	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7.1. Список литературы и источников.....	17
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
8. Методические указания по освоению дисциплины .....	17
9. Перечень информационных технологий .....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии) .....	22

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** получить базовые знания в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомиться с тенденциями развития мирового хозяйства и процессами его глобализации;
- знать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- ознакомиться с системой современных международных экономических отношений;
- знать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства и значение международного регулирования торговли;
- изучить международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть программы. Изучение дисциплины тесно связано с дисциплинами «Финансы и кредит», «Экономическая теория», «Предпринимательская деятельность в сфере креативных индустрий».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

ОПК-3. – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

№ пп	Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
1.	ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения. ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне. ОПК-3.3. Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне.	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты микро- и макроэкономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровнях. <b>Уметь:</b> строить экономические модели, характеризующие поведение хозяйствующих агентов на микро- и макроуровнях; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели. <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов с учетом концепции устойчивого развития и оценки рисков.

## 4. Структура и содержание дисциплины

**4.1. Объем дисциплины** в зачетных единицах с указанием количества академических часов: общих и выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях (по видам учебной деятельности), и на самостоятельную работу обучающихся

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 13 зачетных единиц, всего – 468 академических часов.

### 4.2. Структура дисциплины

По видам учебной деятельности дисциплина распределена следующим образом:

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Всего	Семестр		
		5	6	7
<b>Контактная работа обучающихся</b>	102	34	34	34
в том числе:				
Занятия лекционного типа	78	26	26	26
Занятия семинарского типа	24	8	8	8
Индивидуальные и другие виды занятий	72	36	-	36
<b>Самостоятельная работа</b>	294	110	74	110
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (5 и 7 семестры)	Экзамен	Зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость, час.	468	180	108	180
ЗЕ	13	5	3	5

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Тема/Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинары/практические	Консультации	ИКР	СРС	
1	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	5	5	1	-	7	22	Опрос
2	Тема 2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства	5	5	2	-	7	22	Опрос, доклады с презентацией
3	Тема 3. Международная торговля	5	5	2	-	7	22	Опрос, доклады с презентацией
4	Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	5	5	2	-	7	22	Опрос, доклады с презентацией
5	Тема 5. Динамика населения мира и человеческий капитал	5	6	1	-	8	22	Опрос, доклады с презентацией

	Итого:		26	8		36	110	
	<i>Экзамен</i>							
6	Тема 6. Научно-технический потенциал и перспективы развития мировой отраслевой структуры	6	2	2	-	-	15	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
7	Тема 7. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики	6	3	1	-	-	14	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
8	Тема 8. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	6	3	1	-	-	15	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
9	Тема 9. Экономика стран мира	6	2	2	-	-	15	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
10	Тема 10. Роль и место России в мировой экономике	6	3	2	-	-	15	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
	Итого:		26	8	-	-	74	
	<i>Зачет с оценкой</i>							
11	Тема 11. Международные экономические отношения, сущность и основные формы	7	2	3	-	6	17	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
12	Тема 12. Международные валютно-финансовые отношения	7	2	3	-	6	16	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
13	Тема 13. Международные кредитные отношения. Мировой рынок капиталов	7	3	3	-	6	17	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
14	Тема 14. Международная миграция рабочей силы	7	3	3	-	6	17	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
15	Тема 15. Международная экономическая интеграция	7	3	3	-	6	17	<i>Опрос, доклады с презентацией</i>
16	Тема 16. Внешнеторговая политика РФ в рамках ЕАЭС	7	3	3	-	6	17	<i>Тестирование</i>
	Итого:		26	8		36	110	
	<i>Экзамен</i>							
	Всего в часах:		78	24		72	294	

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Мировое хозяйство и его структура.**

Мировое хозяйство: понятие и сущность. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Промышленно развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Отличительные черты стран каждой группы. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике. Система основных макроэкономических показателей; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

#### **Тема 2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства**

Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии. Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытости экономики,

индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота). Место России в международном разделении труда. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

### **Тема 3. Международная торговля**

Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.

### **Тема 4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства**

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в использовании этих ресурсов.

### **Тема 5. Динамика населения мира и человеческий капитал**

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала». Проблема безработицы в мировой экономике.

### **Тема 6. Научно-технический потенциал и перспективы развития мировой отраслевой структуры**

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах. Особенности услуг как товара. Транспортный комплекс в мировой экономике. Анализ тенденций и перспектив развития мировой отраслевой структуры.

### **Тема 7. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики**

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Глобализация и теневая экономика. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Проблемы борьбы с международной преступностью. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

### **Тема 8. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве**

Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация. Трансфертные цены. Государственное регулирование международных корпораций. Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом. Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-промышленных групп.

#### **Тема 9. Экономика стран мира.**

Общая характеристика экономики промышленно развитых стран. Основные модели их экономического развития: либеральная и либерально-реформистская. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). Место Китая в современном мировом хозяйстве. Место США в современном мировом хозяйстве. Роль стран ЕС в мировой экономике. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран. Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.

#### **Тема 10. Роль и место России в мировой экономике**

Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

#### **Тема 11. Международные экономические отношения), сущность и основные формы**

Субъекты и объекты МЭО, формы МЭО, механизмы их реализации. Международная торговля. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Реэкспорт. Реимпорт. Встречная торговля и ее разновидности. Международные встречные сделки (бартерные сделки, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки). Значение посредников в международной торговле. Виды посредников. Товарные биржи. Основные понятия. Биржевые товары. Организация биржевой торговли. Биржевые операции. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов. Аукционы. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов. Внешняя и международная торговая политика. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы и их виды. Нетарифные ограничения международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Факторы роста международной торговли. Неравномерность развития торговли. Внешняя торговля РФ. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ.

#### **Тема 12. Международные валютно-финансовые отношения**

Мировая валютная система: структура и эволюция. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, евро. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм. Регулирование валютных отношений в РФ. Международные финансовые организации. Участие России в международных финансовых организациях.

Валютный курс. Плавающие, фиксированные, связанные валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции. Валютная политика. Валютные

рынки и валютные операции. Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котируются иностранных валют. Срочные сделки: механизм и цели. Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды арбитража (пространственный и временной).

### **Тема 13. Международные кредитные отношения. Мировой рынок капиталов**

Международные кредиты. Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы перемещения капитала. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок евро-капиталов и еврокредитов. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций. Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.

### **Тема 14. Международная миграция рабочей силы**

Миграция рабочей силы. Причины трудовой миграции. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция, реэмиграция и их причины.

Особенности миграции специалистов («утечка умов»). Положительные и отрицательные последствия трудовой эмиграции. Положительные и отрицательные последствия миграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Миграционное сальдо. Программы реэмиграции. Национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции и иммиграции на экономику России.

### **Тема 15. Международная экономическая интеграция**

Экономическая интеграция: содержание, тенденции и особенности развития. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция. Этапы формирования интеграции в Европе. Механизмы управления. Создание совместных институтов ЕС и процесс разделения полномочий. Интеграционные группировки в Америке. Интеграционные группировки в Африке и Азии. Влияние международных интеграционных объединений на экономическое развитие стран. Роль России в современных интеграционных процессах. Участие России в международных экономических организациях.

### **Тема 16. Внешнеторговая политика РФ в рамках ЕАЭС**

Внешнеторговая политика. Инструменты международной внешнеторговой политики. Тарифное и нетарифное регулирование в Российской Федерации. Таможенный кодекс Таможенного союза. Место и роль Российской Федерации в мировой торговле. Товарная и географическая структура внешней торговли РФ. Торговый баланс РФ. Стратегия совершенствования структуры внешней торговли РФ. Внешняя торговля РФ в рамках ЕАЭС. Основные принципы перемещения через таможенную границу Таможенного Союза товаров и транспортных средств. Таможенные процедуры. Таможенные платежи. Импортные и экспортные пошлины. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Прочие таможенные платежи. Основные таможенные документы. Валютный контроль. Практика применения нетарифных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (лицензирование и квотирование, экспортный контроль). Внешняя и международная торговая политика. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ.



## 5. Образовательные технологии

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по самостоятельной работе.

*Применяемые образовательные технологии:*

- Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.

- В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступает использование интерактивных, развивающих, проблемных, проектных технологий обучения.

- На занятиях лекционного типа излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, определяются вопросы для самостоятельной проработки.

- Конспект лекций и рекомендуемая учебная литература являются важным ресурсом при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

- Изложение лекционного материала по наиболее значимым темам рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.

- Занятия семинарского типа по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

- Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

- На занятиях семинарского типа используются следующие интерактивные формы:

- семинары-дискуссии, семинары обсуждения;

- презентации докладов и статей студентов.

- Целью самостоятельной работы студентов является формирование компетенций, способствующих ориентированию в области изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе занятий лекционного и семинарского типов;

- формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ; анализом экономических текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- подготовка докладов и презентаций,

- подготовка к проведению семинара-конференции,

- подготовка к обсуждению докладов и презентаций студентов,

- написание рефератов (статей),

- подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. При организации самостоятельной работы используются: ответы на вопросы для самопроверки, письменное домашнее задание, подготовка к дискуссии по заданной теме, подготовка к решению практических задач, тестированию, написание эссе, контрольных работ, подготовка к устному докладу, работа с научной, учебной литературой, Интернет-ресурсами.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Система оценивания

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии со структурированным тематическим планом.

При проведении аттестаций по дисциплине применяется технология оценки знаний студентов, которая предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе зачета с оценкой и двух экзаменов.

### 6.2. Критерии оценки результатов по дисциплине

Таблица 4

Шкалы оценивания	Критерии оценки результатов по дисциплине
Традиционная	
«Отлично» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция, закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/ результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«Хорошо» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>

«Удовлетворительно» / «Зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«Неудовлетворительно» / «Не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### ***6.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

#### **Темы рефератов (статей)**

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Международная специализация производства.
3. Международная кооперация производства.
4. Система международного разделения труда.
5. Экономическая основа международного разделения труда.
6. Типология и классификация стран развивающегося мира.
7. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
8. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
9. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
10. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
11. Проблемы эффективного использования природно-ресурсного потенциала России.
12. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.

13. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
14. Развивающиеся страны и использование новых технологий.
15. Понятие международного разделения труда. Эффективность, виды МРТ
16. Международное разделение труда и тенденции его развития на современном этапе
17. Роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения труда
18. Международное разделение труда
19. Теория сравнительных издержек производства
20. Факторы, побуждающие страны к участию в МРТ
21. Международная специализация производства
22. Международное производство
23. Сущность и формы международного движения капитала.
24. Ссудный и предпринимательский капитал.
25. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
26. Причины международного движения капитала
27. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов.
28. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
29. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала.
30. Платежный баланс государства и его структура:
31. Охарактеризуйте интеграционные процессы в современном мире.
32. Зарубежные активы российских транснациональных компаний.

#### **Темы докладов и презентаций**

1. Понятие мирового хозяйства. Подсистемы мирового хозяйства.
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Мировое производство.
4. Интернационализация обмена.
5. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
6. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
7. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
8. МРТ - эволюция и современность.
9. Международная специализация производства: основные направления развития.
10. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.
11. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
12. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.
13. Международные торги. Аукционная торговля.
14. Проблемы вступления России в ВТО.
15. Альтернативные теории внешней торговли.
16. Теория и практика международной торговли.
17. Протекционизм. История и современность.
18. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
19. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
20. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
21. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
22. Проблемы регулирования валютного рынка.

23. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
24. Особенности функционирования современной валютной системы.
25. Валютный рынок и валютные сделки.
26. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
27. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
28. Международные финансово-кредитные организации.
29. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Земельные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы. Распределение по странам.
30. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ.
31. Гидроэнергетика. Распределение по странам.
32. Металлические руды черных и цветных металлов. Распределение по странам.
33. Различия в обладании природными ресурсами среди стран мира.
34. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
35. Экономически активное население. Проблемы занятости.
36. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда.
37. Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный сектора.
38. Возрастающее роли третичного сектора.
39. Структурная перестройка мирового хозяйства
40. Ресурсосбережение в мировой экономике
41. Сырьевая проблема в мировой экономике
42. Энергетическая проблема в мировой экономике
43. Мировая практика кредитования и субсидирования внешней торговли.
44. Экспортный контроль в РФ и за рубежом.
45. Изменение условий торговли на мировом рынке: динамика и последствия.
46. Практика лизинговых операций в России.
47. Современная практика страхования внешнеторговых операций.
48. Практика толлинговых операций в России и в мире.
49. Научно-техническая революция и глобализация
50. Практика применения базисных условий поставки товаров.
51. Международное и государственное регулирование движения рабочей силы.
52. Инжиниринговые услуги на мировом рынке.
53. Международные кооперационные соглашения.
54. Современная практика стимулирования и кредитования ВЭД.
55. Проблемы и перспективы внешней торговли Российской Федерации и Таможенного Союза.
56. Современный инвестиционный климат в Российской Федерации.
57. Современная практика применения различных видов и форм внешнеэкономической деятельности.

#### **Примерные вопросы к экзамену (5 семестр)**

1. Понятие мирового хозяйства и факторы его становления и развития.
2. Критерии классификации субъектов мирового хозяйства. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие отдельных стран.
3. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран), международные экономические организации.
4. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития. Отличительные черты стран каждой группы.
5. Неравномерность экономического развития и дифференциация стран в мировой экономике.
6. Система основных макроэкономических показателей страны; уровень экономического развития стран и их участие в мировом хозяйстве.

7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Роль трудовых ресурсов в экономическом развитии.
8. Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование.
9. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ.
10. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытости экономики, индексы открытости.
11. Место России в международном разделении труда. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.
12. Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции.
13. Основные показатели развития международной торговли.
14. Теории международной торговли.
15. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия.
16. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные.
17. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.
18. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
19. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов.
20. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
21. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии.
22. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике.
23. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства).
24. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
25. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики.
26. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики.
27. Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости.
28. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала».
29. Проблема безработицы в мировой экономике.

#### **Примерные вопросы к зачету с оценкой (6 семестр)**

30. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
31. Тенденции формирования единого информационного пространства в мировой экономике.
32. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности.
33. Мировой рынок продовольствия и тенденции его развития.
34. Мировой рынок услуг и его роль в современных мирохозяйственных процессах. Особенности услуг как товара.
35. Транспортный комплекс в мировой экономике.

36. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Теоретические предпосылки глобализации.
37. Анализ процессов слияний и поглощений в мировом хозяйстве; стандартизация и унификация продуктов и услуг в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм.
38. Глобализация и теневая экономика. Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблемы безопасности как центральная глобальная проблема.
39. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
40. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике.
41. Государственное регулирование международных корпораций.
42. Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом.
43. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран. Основные модели их экономического развития.
44. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).
45. Место Китая в современном мировом хозяйстве.
46. Место США в современном мировом хозяйстве. Роль стран ЕС в мировой экономике.
47. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития.
48. Роль развивающихся стран (РС) в современных мирохозяйственных процессах. Особенности развития национальных экономик развивающихся стран.
49. Роль и место постсоциалистических стран в мировом хозяйстве.
50. Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры.
51. Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики.
52. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику.
53. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России.
54. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
55. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

### **Примерные вопросы к экзамену (7 семестр)**

1. Субъекты и объекты МЭО, формы МЭО, механизмы их реализации.
2. Международная торговля. Формы и методы международной торговли.
3. Международные встречные сделки (бартерные сделки, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки).
4. Значение посредников в международной торговле. Виды посредников.
5. Организация биржевой торговли. Биржевые операции.
6. Международные торги. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов.
7. Аукционы. Специфика товаров, реализуемых посредством проведения аукционов. Виды аукционов.
8. Внешняя и международная торговая политика. Политика свободной торговли.
9. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма.
10. Таможенные тарифы и их виды.
11. Нетарифные ограничения международной торговли. Виды нетарифных барьеров.
12. Факторы роста международной торговли. Неравномерность развития торговли.
13. Внешняя торговля РФ. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ.
14. Мировая валютная система: структура и эволюция.

15. Современная (Ямайская) валютная система.
16. Европейская валютная система.
17. Проекты реформы валютной системы.
18. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы.
19. Валютное регулирование. Наднациональное и межгосударственное регулирование.
20. Национальная валютная политика: формы, органы, механизм.
21. Регулирование валютных отношений в РФ.
22. Международные финансовые организации. Участие России в международных финансовых организациях.
23. Валютный курс. Плавающие, фиксированные, связанные валютные курсы.
24. Современные теории валютных курсов.
25. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
26. Валютные курсы и инфляция. Влияние курса национальной валюты на экспортно-импортные операции.
27. Валютная политика. Валютные рынки и валютные операции.
28. Срочные сделки: механизм и цели. Валютные фьючерсы и опционы.
29. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды арбитража (пространственный и временной).
30. Классификация международных кредитов.
31. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.
32. Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы перемещения капитала.
33. Мировой рынок ссудных капиталов.
34. Международный банковский кредит.
35. Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций.
36. Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.
37. Миграция рабочей силы. Причины трудовой миграции. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция и их причины.
38. Особенности миграции специалистов («утечка умов»). Положительные и отрицательные последствия миграции.
39. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
40. Национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы.
41. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции и иммиграции на экономику России.
42. Экономическая интеграция: содержание, тенденции и особенности развития.
43. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция.
44. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции.
45. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции.
46. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция.
47. Интеграционные группировки в Америке.
48. Интеграционные группировки в Африке и Азии.
49. Влияние международных интеграционных объединений на экономическое развитие стран.
50. Роль России в современных интеграционных процессах. Участие России в международных экономических организациях.
51. Инструменты международной внешнеторговой политики. Тарифное и нетарифное регулирование в Российской Федерации.
52. Товарная и географическая структура внешней торговли РФ. Торговый баланс РФ.
53. Внешняя торговля РФ в рамках ЕАЭС. Основные принципы перемещения через таможенную границу Таможенного Союза товаров и транспортных средств.



54. Практика применения нетарифных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности (лицензирование и квотирование, экспортный контроль).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Список литературы и источников**

#### **Основная литература.**

1. Заволокина Л.И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л.И. Заволокина, Н.А. Диесперова. – Москва: Юрайт, 2024. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14371-3.
2. Дерен В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 588 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09249-3.

#### **Дополнительная литература.**

1. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум для вузов / Гусева И. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00339-0.
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2022. — 376 с.
3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 282 с. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-1438809#page/1>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник для вузов / Романовский Михаил Владимирович [и др.] ; под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В., Ивановой Н.Г. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 523 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5035-9.
5. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой Москва : Издательство ЮРАЙТ, 2019. — 528 с. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike429157#page/1>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека Русского гуманитарного Интернет-университета.
2. Адаптивное тестирование. <http://edu.ode.ru/catalog/product/td-3-adaptive-test/>
3. Консультант Плюс онлайн – некоммерческая версия [consultant.ru](http://consultant.ru)

#### **Доступ в ЭБС:**

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## **8. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающихся — это их деятельность как на занятиях в аудиториях, так и во время подготовки к занятиям дома. Самостоятельная работа должна

способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать учащихся на умение применять теоретические знания на практике. Учащийся должен вести глоссарий (словарь непонятных слов и выражений), а также выработать навыки конспектирования основных источников.

Вести глоссарий необходимо систематически по мере появления новых терминов по изучаемой дисциплине. Следует также обратить внимание на близкие по значению термины. Так, национализация – раскрывается как «переход от частной собственности к государственной», а конфискация – как «принудительное изъятие денег, имущества и т.д.», но также в собственность государства. Экспроприация же означает принудительное лишение собственности одного класса другим. Довольно часто, особенно в устной речи, эти понятия легко меняются местами, придавая выступлению некую условную схему, которая искажает главную мысль.

Самостоятельная работа предусматривает более глубокое изучение и усвоение материала курса, формирование навыков исследовательской работы путем:

- конспектирования первоисточников и другой учебной и научной литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовки докладов;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнения контрольных работ;
- написания рефератов (эссе);
- работы с тестами и вопросами для самопроверки;
- подготовки докладов, в том числе с презентациями
- участия в научных конференциях.

### **Как работать с книгой**

Чтение научной и учебной литературы требует высокой интеллектуальной культуры, это труд, сравнимый с искусством. Всегда ли мы правильно читаем? Можно смело утверждать, что у многих из их практики чтения выходит мало толку (как Е. Онегина: «Читал, читал, а все без толку...»). Дело даже не в том, что некоторые вчерашние школьники научный текст читают по слогам и делают неправильные ударения, а в том, что у учащихся весьма слабые навыки и приемы работы с книгой. Чтение научной книги можно условно разделить на два этапа: первый – предварительный; второй – этап настоящего, серьезного чтения. На первом этапе уже из заглавия книги становится ясно то, о чем пойдет речь. Нужно внимательно прочитать предисловие, введение, оглавление и заключение. Когда мы узнаем главную мысль книги, тогда и принимается решение о ее глубокой проработке (возможно не всей книги, а лишь какого-то раздела). Серьезное чтение – следующий этап; главное при этом – понять научную книгу. То, что мы узнаем из данной книги, нужно увязать с имеющимися знаниями. Возможно, что содержание книги может изменить наши представления о каком-либо предмете. Вместе с тем, нужно оценить читаемую книгу (!), дать ей свою критическую оценку. Пусть эта оценка будет наивной, но критиковать нужно учиться, без этого не развивается самостоятельное и инициативное мышление.

Многие специалисты рекомендуют при чтении делать выписки на листах или на карточках под номерами, с пометками и комментариями читателя. Учащиеся делают выписки в тетради, излагают содержание своими словами, на полях делают пометки, оценки, замечания; в тексте выделяют маркером нужные места, наносятся какие-либо символы (стрелочки, плюсы или минусы, восклицательные или вопросительные знаки и т.д.), т.е. учащийся делает свой конспект научной книги или статьи. Следует знать основные этапы и приемы конспектирования:

- а) понять смысл прочитанного, уяснить цели и задачи автора научной книги;
- б) повторно перечитать и уточнить основные положения работы и аргументацию автора;
- в) сделать выписки;

г) дать оценку прочитанному (можно на полях тетради или листах формата А4);

д) выделить маркером или фломастером ключевые идеи или положения.

Учащийся должен уметь пользоваться соответствующей терминологией:

- план – определенный порядок изложения чего-либо (текста, доклада, выступления);

- тезисы – краткие основные положения лекции или доклада;

- выписки – выдержки, цитаты из какого-либо источника;

-таблица – все числовые сведения о исторических событиях и процессах, занесенные в графическую сетку;

-сравнительная таблица, диаграмма или другие изображения помогают выделить общее и особенное в разных периодах исторического процесса;

-резюме – краткое заключение.

Старательно написанный конспект, с правильным расположением записей, с обязательными полями и понятными сокращениями длинных слов, легко и быстро читается автором в процессе подготовки к семинарам, зачету или экзамену.

### **Рекомендации по работе с электронными ресурсами**

Компьютер прочно вошел в нашу жизнь. Можно даже говорить о дегуманизации жизни общества из-за влияния компьютеров, но несомненно то, что компьютер предоставляет широкие возможности в деле самообразования и совершенствования. В изучении истории необходимо знать, что так называемые электронные ресурсы играют роль дополнительной информации в сравнении с письменными источниками (государственно-актовые и описательные документы). В использовании электронных ресурсов нужно стремиться к тому, чтобы не было разрыва с той практикой использования источника, которая существовала еще в докомпьютерные времена. Другими словами: если используется электронный ресурс, то желательно назвать автора, адрес в сети, возможно авторский коллектив и т.д. Желательно при этом ссылаться на те официальные сайты учреждений, центров, агентств и т.д., которые имеют свои издательства, журналы или другие периодические издания, т.е. чтобы присутствие создателей сайтов было бы не только в виртуальном пространстве.

Всякое копирование рефератов или каких-либо материалов, которые выдаются за свои – недопустимо, в некоторых случаях – это просто плагиат. Нужно в Интернете искать доброкачественные источники, избегать сайтов с функцией редактирования, т.к. такая коррекция, порой анонимная, не усиливает, а наоборот, уменьшает научность информации.

### **Как подготовить доклад**

Доклад – это, прежде всего, то, что учащийся готовит самостоятельно; это вид внеаудиторной работы, но, когда доклад написан и правильно оформлен – это реферат. Зачитанный доклад на семинарском занятии – это сообщение. Объем такого сообщения составляет 10-15 страниц печатного текста (компьютерный набор). Лист формата А4, шрифт и другие характеристики текста даны в следующем подразделе «5. Как написать реферат и эссе».

Итак, доклад – это написанный на конкретную тему текст с последующим публичным выступлением. Цели и задачи доклада оговариваются во введении. Докладчик демонстрирует в своем выступлении навыки исследовательской работы, умение критически мыслить, делать выводы и предлагать какие-либо идеи. Содержательный доклад всегда вызывает живую реакцию у слушателей, которые могут задавать вопросы. Отвечать на вопросы – это тоже важный показатель уровня эрудиции и культуры докладчика. Этому тоже нужно учиться. Лучший доклад может быть опубликован в сборнике студенческих научно-исследовательских работ. Доклад может быть представлен в виде презентации с использованием компьютерных технологий, а также других демонстрационных технологий.

## Как написать реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в устной форме содержания важной научной работы или нескольких работ по какой-либо теме. Тематика реферата определяется преподавателем. Если реферат передает содержание одной какой-то монографии, то учащийся стремится раскрыть суть проблемы или проблем реферируемой работы. Если точек зрения несколько – то их нужно рассмотреть последовательно. Обычно вся работа по написанию реферата разбивается на этапы. Вот примерная разбивка на этапы:

- 1) выбор темы реферата;
- 2) поиск литературных или электронных источников по выбранной теме;
- 3) чтение и обработка собранной информации;
- 4) составление плана реферата;
- 5) написание реферата;
- 6) защита основных его положений, выступление с докладом по теме реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление или содержание;
- 3) введение;
- 4) основной текст;
- 5) главы, разделы или параграфы;
- 6) список использованной литературы или сайтов, электронных ресурсов.

Тема реферата должна быть актуальна и интересна для самого автора.

Введение реферата должно содержать обоснованные темы, ее важность и актуальность. Автор реферата формирует цель. Основная часть реферата составляется из разделов выбранного по теме материала. Вообще, в работе по написанию реферата присутствует два творческих момента:

- 1) ПОИСК необходимой информации в литературе или Интернете;
- 2) компоновка основной части идет по строгой схеме, определить ее СТРУКТУРУ – важнейшая задача пишущего реферат.

Итак: ПОИСК и СТРУКТУРА реферата требуют от учащегося творческого напряжения сил. В заключении реферата формируются выводы, которые позволяют судить о том, что цель, поставленная в введении, достигнута. В заключение автор высказывает и свое личное мнение.

В обобщенном виде в процессе написания реферата студенты должны соблюдать следующие требования:

1. Тема выбирается одна и регистрируется у преподавателя.
2. Объем реферата 15-20 страниц на листах формата А4 без титульного листа, списка использованной литературы и приложений в виде фотографий, схем и карт. Компьютерный набор.
3. Работа должна иметь четкую структуру: введение, основная часть (2-3 параграфа), заключение и список использованной литературы.
4. При написании работы используются информационные источники Интернета и электронные ресурсы ЭБС.
5. Учебники и учебные пособия, а также энциклопедии, в список использованной литературы не включаются и не цитируются в реферате. Не нужно помещать в список большое число изданий, не использованных в тексте. Это относится и к изданиям на иностранных языках, а также к редкостным книгам, которых нет ни в пермских библиотеках, ни в электронных ресурсах.
6. В заключении подводятся итоги всей работы. Там не должны приводиться факты, о которых не было речи в основной части. В заключении, как правило, соотносятся выводы с целями и задачами, поставленными во введении.

Текст реферата представляется на стандартных листах бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля – правое 1,5 см, левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см. Ссылки внизу страницы не нужно делать. Если возникла необходимость показать откуда заимствована цитата, то по окончании цитаты в скобках указывается две цифры: первая – номер статьи или книги в библиографическом списке, вторая – номер страницы. К примеру: «...для него он был первый после Бога». (2, с. 37).

Реферат должен представлять самостоятельный труд, а не бездумно переписанный опус. Не советуем идти по простому пути: скачать все полностью из Интернета или купить реферат. Таким нечестным путем не достигается какое-то определенное развитие интеллекта, а лишь обретается общность со всякого рода мошенниками и прохиндеями, а получение образования – это труд честных людей.

Эссе – (от французского слова *essai* – попытка, очерк) сочинение небольшого объема, в котором социально-политические, экономические, исторические, философские и другие проблемы трактуются не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе выражает индивидуальные соображения по конкретным вопросам и не претендует на определяющую и исчерпывающую трактовку предмета. Стиль эссе тяготеет к образности, афористичности, он ближе к установке на разговорную интонацию и язык общения, или к популярным жанрам научной литературы.

Требования к эссе почти такие же как к реферату: титульный лист, библиографический список с 2-3 названиями, объем 3-4 страницы формата А4.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

При изучении дисциплины обучающимися используются следующие информационные технологии:

- аудиовизуальное представление обучающимся с помощью компьютера содержания отдельных тем дисциплины на лекционных занятиях;

- предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- фиксация хода образовательного процесса по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института;

- формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;

Adobe Photoshop;

Adobe Premiere;

Power DVD;

Media Player Classic.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной

среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)). **Аудитории для самостоятельной работы обучающихся** оснащены персональными компьютерами, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтерами, сканерами и пр. в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение: Word, Excel, PowerPoint.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационная справочная система - электронно-библиотечная система ЛАНЬ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Таблица 5

<i>Вид учебных занятий по дисциплине</i>	<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения</i>
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Научно-техническая библиотека

## **11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управления и экономики культуры Круглова Наталья Юрьевна.

Программа одобрена на заседании кафедры управления и экономики культуры МГИК.

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

### Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки / специализация: Экономика предприятий и организаций сферы культуры

**Цель освоения дисциплины:** получить базовые знания в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомиться с тенденциями развития мирового хозяйства и процессами его глобализации;
- знать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- ознакомиться с системой современных международных экономических отношений;
- знать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства и значение международного регулирования торговли;
- изучить международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

ОПК-3. - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**Индикаторы компетенции ОПК-3:**

**ОПК-3.1.** Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет тенденции их изменения.

**ОПК-3.2.** Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа финансово-экономической деятельности предприятий, раскрывающие природу экономических процессов на микроуровне.

**ОПК-3.3.** Содержательно интерпретирует природу экономических процессов на макроуровне.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой 6 семестр) и экзаменов (5 и 7 семестры).*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц.